|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **TUẦN 1** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  *Ngày dạy: …………………………* |

**GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG, NỘI QUY TRƯỜNG, CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG DỊCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp HS nắm được những truyền thống cơ bản của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó.

- HS nắm vững và thực hiện tốt nội quy, quy định nhà trường đề ra.

- HS nắm được về công tác phòng, chống dịch.

- Xây dựng trách nhiệm của HS lớp 4 về việc phát huy truyền thống nhà trường, có ý thức nhắc nhở các bạn cùng thực hiện tốt nội quy nhà trường, thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: giáo án, bài giảng, ảnh/video về truyền thống nhà trường, bảng nội quy nhà trường, công tác phòng, chống dịch.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cả lớp hát bài *Em yêu trường em*.  *-* GV nhận xét, khen HS.  ***\* Kết nối***  - GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài. | - HS hát  - HS lắng nghe. |
| 9-10’ | **2. Hình thành kiến thức mới**  **a. HĐ 1: Truyền thống nhà trường**  ? Các em đã biết những gì về ngôi trường tiểu học Thanh Liệt thân yêu - nơi các con đang theo học?  - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 trong 3 phút để thảo luận về các nội dung sau:  + Giới thiệu vài nét về lịch sử hình thành và phát triển của nhà trường.  + Giới thiệu truyền thống của trường về học tập rèn luyện đạo đức và các thành tích khác.  - HS trao đổi, thảo luận.  - Mời 1-2 nhóm trình bày.  - Mời nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, khen HS và giới thiệu cho HS biết vài nét về lịch sử hình thành và phát triển của nhà trường; truyền thống của trường về học tập rèn luyện đạo đức và các thành tích khác; về cơ cấu tổ chức của trường  - HS trình bày kết quả sưu tầm về truyền thống của nhà trường.  - HS có thể trao đổi xung quanh những điều mà GV và các bạn vừa trình bày để hiểu rõ hơn.  - GV chốt. | - HS trả lời.  - HS lắng nghe, quan sát.  - HS thảo luận.  - 1-2 nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS trình bày.  - HS trao đổi, thảo luận.  - HS lắng nghe. |
| 7-8’ | **b. HĐ 2: Nội quy trường học**  \* Tìm hiểu về nội quy nhà trường.  - Mời 1HS đọc nội quy, cả lớp đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm 2 trong 2’ để trả lời câu hỏi:  *? Nhà trường quy định mỗi HS trong trường học cần thực hiện điều gì trong học tập, trang phục, vệ sinh và cách cư xử?*  - Mời 3-4 nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, chốt lại những ý chính trong nội  quy. | *1. Học tập*  - Đi học đúng giờ, nghỉ học phải xin phép.  - Tự giác học bài, chuẩn bị bài trước khi đến lớp.  - Phải có đủ SGK, đồ dùng học tập theo yêu cầu của thầy, cô giáo.  - Sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi được giao và thực hiện nhiệm vụ một cách hăng hái.  *2. Trang phục*  - Chải tóc gọn gàng, rửa mặt sạch sẽ trước khi đi học.  - Mặc đồng phục đúng quy định, đi dép quai hậu hoặc giày.  *3. Vệ sinh*  - Móng tay, chân được cắt ngắn.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Chăm sóc giữ gìn cảnh quan sư phạm, giữ gìn vệ sinh môi trường.  - Chào hỏi ông bà, cha mẹ trước khi đến lớp và khi trở về nhà.  *4. Cư xử*  - Chào hỏi thầy cô giáo, người quen của cha mẹ, người thân, khách đến trường thật lễ phép.  - Hoà nhã với bạn bè, sẵn sàng giúp đỡ bạn khi cần.  - Nhặt được của rơi, em tìm cách trả lại người mất. |
| 7-8’ | **c. HĐ 3: Công tác phòng, chống dịch**  ? Hai nội dung về truyền thống nhà trường và nội quy trường học vừa rồi các con đã thảo luận rất sôi nổi. *Thế còn về công tác phòng chống dịch thì sao? Qua thời gian tạm dừng đến trường để phòng, chống dịch, các con biết những biện pháp gì cần thực hiện hay những lưu ý gì nào?*  - GV tổ chức cho HS chơi *Tung bóng* trong 4’. HS nào bắt được bóng sẽ có quyền trả lời. Nếu trả lời đúng, HS sẽ được tung bóng cho bạn khác. Nếu trả lời sai, em bị mất lượt.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, chốt. | - HS có thể nêu:  + Thường xuyên rửa tay đúng cách bằng xà phòng dưới vòi nước sạch, hoặc bằng dung dịch sát khuẩn.  + Đeo khẩu trang nơi công cộng, trên phương tiện giao thông công cộng và đến cơ sở y tế.  + Tránh đưa tay lên mắt, mũi, miệng. Che miệng và mũi khi ho hoặc hắt hơi bằng khăn giấy, khăn vải, khuỷu tay áo.  + Tăng cường vận động, rèn luyện thể lực, dinh dưỡng hợp lý xây dựng lối sống lành mạnh.  + Vệ sinh thông thoáng nhà cửa, lớp học, lau rửa các bề mặt hay tiếp xúc.  + Nếu có dấu hiệu sốt, ho, hắt hơi, và khó thở, đeo khẩu trang, theo dõi tại nhà và gọi cho cơ sở y tế gần nhất để được tư vấn, khám và điều trị. |
| 5-6’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  - HS thảo luận xong nhóm 2 trong 4 phút để trả lời các câu hỏi sau:  *\* Truyền thống nhà trường*  ? Qua những truyền thống của trường em học tập được gì?  ? Em có suy nghĩ gì về hướng phấn đấu của mình để phát huy được truyền thống đó của nhà trường?  ? Em hãy nêu sơ lược về kế hoạch hành động của mình trong năm học mới?  *\* Nội quy trường học*  - Bạn hãy nêu những yêu cầu trong học tập mà nội quy để ra?  - Bạn đã thực hiện nội quy như thế nào?  - Nội quy nào chưa thực hiện tốt?  Là HS các em phải thực hiện tốt nội quy của nhà trường đề ra.  - Mời 2-3 nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, chốt. | - HS thảo luận.  - 2-3 nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| 5’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Tổ chức cho HS vẽ tranh về nhà trường, về nội quy trường lớp hoặc công tác phòng, chống dịch.  - HS trình bày sản phẩm của mình.  - GV nhận xét về tiết học, tuyên dương về tinh thần tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.  - Nhắc HS có ý thức trách nhiệm về việc phát huy truyền thống nhà trường, đọc lại nội quy nhà trường nhiều lần và có ý thức tuân thủ nội quy nhà trường đồng thời thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch. | - HS vẽ tranh.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**